

*Приложение к ФОП СОО*

Принято  
Педагогическим советом  
МБОУ «Центр образования №16»  
протокол № 1 от 29 августа 2024г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Центр образования №16»  
\_\_\_\_\_ Р.Ш.Садриев

Принято с учетом мнения Совета учащихся  
МБОУ «Центр образования №16»  
Протокол № 1 от 29 августа 2024г.

Введено в действие приказом  
№ 216 от 29 августа 2024г.

Принято с учетом мнения Родительского  
комитета МБОУ «Центр образования №16»  
Протокол № 1 от 29 августа 2024г.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
НА УРОВЕНЬ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ  
«Центр образования №16»  
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МБОУ «Центр образования №16» определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей лица.

Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Минпросвещения от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Приказа Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 (с изменениями и дополнениями);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020г. №712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. №ТВ- 1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно - методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20, Санитарных правил Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 №28

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

- Письма Минпросвещения России от 17.06.2022 №03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;

- Письма Минпросвещения России от 23.08.2024 НАЗ-1705/05 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся 6 - 11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Рабочей программой курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» (основное общее образование, среднее общее образование)», утв. Фондом Гуманитарных проектов 19.08.2024)

План внеурочной деятельности обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, является частью организационного раздела ФОП ООО и представляет собой описание целостной системы функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и включает план организации деятельности ученических сообществ, реализации курсов внеурочной деятельности, по выбору обучающихся, воспитательных мероприятий.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, для обучающихся при освоении программы основного общего образования составляет не более 700 академических часов за пять лет обучения;

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Организация внеурочной деятельности предусматривает гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных мероприятий и общих коллективных дел, а также возможность использования для проведения внеурочной деятельности каникулярного времени. В ее реализации принимают участие все педагогические работники школы (учителя, педагог-психолог и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель.

В рамках часов, отведенных на курсы внеурочной деятельности и воспитательные мероприятия, организуется подготовка к профессиональным пробам и/или социальным практикам обучающихся и к участию в исследованиях, предусматривается подготовка и защита индивидуальных или групповых проектов.

В каникулярное время (осенние, весенние, летние каникулы) предусматривается реализация задач активного отдыха, оздоровления обучающихся, поддержка инициатив старшеклассников, в том числе выезды на природу, походы, поездки, коллективное посещение кинопоказов, театральных спектаклей, концертов, просмотр видеofilьмов, посещение выставок, художественных музеев с обязательным коллективным обсуждением.

Продолжительность занятия курса внеурочной деятельности - 20-45 минут. Внеурочная деятельность организуется с понедельника по субботу вне уроков в соответствии с расписанием, а также может осуществляться в выходные и каникулярные дни.

Цель внеурочной деятельности: создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

- организовать общественно-полезную и досуговую деятельность учащихся;
- выявить интересы, склонности, способности, возможности учащихся к различным видам деятельности;
- оказать помощь в поисках «себя»;
- создать условия для индивидуального развития в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развить опыт творческой деятельности, творческих способностей;
- создать условия для реализации приобретенных знаний, умений и навыков, УУД;
- развить опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения с социумом.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой).

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы), в том на реализацию проектной и исследовательской деятельности.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического

самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу учащихся, а также предоставляют им возможность проявлять и развивать свою самостоятельность. Формы внеурочной деятельности сочетают индивидуальную и групповую работу учащихся, а также предоставляют им возможность проявлять и развивать свою самостоятельность.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

- экскурсии;
- кружки;
- секции, студии, объединения;
- конференции;
- круглые столы;
- диспуты;
- школьное научное общество;
- олимпиады;
- соревнования;
- конкурсы;
- фестивали;
- поисковые и научные исследования;
- общественно-полезные практики;
- метапредметные кружки;
- профессиональные пробы;
- классные часы;
- час общения;
- клуб;
- практикум;
- курс;
- ШСУ

Внеурочная деятельность организуется также в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами лицея, с учреждениями культуры, общественными организациями.

Программы курсов внеурочной деятельности реализуются в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, утвержденных директором лицея.

Промежуточная аттестация проходит в соответствии с календарным учебным графиком. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Центр образования №16».

**План внеурочной деятельности для 10–11 классов**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю		Электронный ресурс
			10 класс	11 класс	
Коммуникативная деятельность	Разговоры о важном	Час общения	1	1	<a href="#">programma_rov_22082024.pdf</a>
	Ученический совет	Объединение	0,5	0,5	
Профориентационная деятельность	Россия – мои горизонты	Профессиональные пробы	1	1	<a href="#">rabochaya-programma-rmg.pdf</a>
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Математика в экономике	Метапредметный кружок	1	1	<a href="#">pvd_matematika-v-ekonomike.pdf</a>
Интеллектуальные марафоны «Учение с увлечением!»	Литературная мастерская	Литературное сообщество	1	1	<a href="#">pvd_literaturnaya-masterskaya-2.pdf</a>
	Международная журналистика	Тематические занятия	1	1	<a href="#">pvd_zhurnalistika_28112023.pdf</a>
	Компьютерное проектирование. Черчение	Клуб	1	1	<a href="#">pvd_kompyuternoe_proektirovanie_cherchenie_19082024_itog.pdf</a>
	Основы биохимии и молекулярной биологии	Биологический клуб	1	1	<a href="#">rp_osnovy_biohimii_i_molekulyarnoj_biologii_2024.pdf</a>
	Основы физического эксперимента	Практикум	1	1	<a href="#">pvd_osnovy_fizicheskogo_eksperimenta_01.pdf</a>
	Россия - моя история	Исторический клуб	1	1	<a href="#">pvd_rossiya_moya-istoriya_28112023.pdf</a>
Спортивно-оздоровительная деятельность	Спортивные игры	Секция	0,5	0,5	
Итого за неделю			10	10	
Итого за уровень образования			700		

### Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности

Название	Форма промежуточной аттестации	
	10 класс	11 класс
Разговоры о важном	НПК	НПК
Математика в экономике	ПК	ПК
Россия – мои горизонты	ПП	ПП
Литературная мастерская	ЗП	ЗП
Международная журналистика	К	К
Компьютерное проектирование. Черчение	ЗП	ЗП
Основы биохимии и молекулярной биологии	ПП	ПП
Основы физического эксперимента	НПК	НПК
Россия - моя история	В	В
Спортивные игры	С	С
Ученический совет	СП	СП

Условные обозначения:

ПП – профессиональные пробы

В - выступление

НПК - научно-практическая конференция

ЗП – защита проекта

С – соревнования

К – конференция

СП - сбор портфолио



